

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономики, маркетинга и коммерции

 (П.А. Канапухин)

27.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Экономика

1. Код и наименование направления подготовки / специальности:

30.05.01 Медицинская биохимия

2. Профиль подготовки:

3. Квалификация (степень) выпускника: врач-биохимик

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и коммерции

6. Составители программы: Корогодин Иван Тимофеевич, д.э.н., профессор

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.06.2018, протокол № 6

8. Учебный год: 2019 / 2020

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Экономика" имеет своей целью обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов медицинской биохимии, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить базовые экономические категории;
- раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития;
- изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина является обязательной в базовой части цикла Б1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>знать: роль экономики в обществе, основные положения и теории экономической науки, современное состояние развития экономики России и мировой экономики</p> <p>уметь: использовать знания основ экономики в профессиональной деятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	16	16		
практические	34	34		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.)	зачет	зачет		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Экономическая теория как наука и ее предмет	Экономическая теория – базовая основа экономики. Предмет экономической теории. Становление и развитие экономической теории.
1.2	Экономика как социально-экономическая система	Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
1.3	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия.
1.4	Рынки факторов производства	Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли.
1.5	Экономика фирмы	Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот и фазы воспроизводства. Издержки производства и их виды. Эффективность и доход фирмы.
1.6	Национальная экономика	Национальная экономика и ее структура. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
1.7	Экономическая политика государства и ее виды	Теоретические основы экономической политики государства. Методы и факторы экономической политики государства. Виды экономической политики государства.
1.8	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы и экономические кризисы. Инфляция. Безработица.
2. Практические занятия		
2.1	Экономическая теория как наука и ее предмет	Экономическая теория – базовая основа экономики. Предмет экономической теории. Становление и развитие экономической теории.
2.2	Экономика как социально-экономическая система	Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
2.3	Общественное производство и воспроизводство	Производство, потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Центральная проблема производства и экономический выбор. Воспроизводство и его типы
2.4	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.

		Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия.
2.5	Рынки факторов производства	Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли.
2.6	Экономика фирмы	Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот и фазы воспроизводства. Издержки производства и их виды. Эффективность и доход фирмы.
2.7	Национальная экономика	Национальная экономика и ее структура. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
2.8	Инвестиции и экономический рост	Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. Экономический рост.
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	Доходы населения и их распределение. Уровень и качество жизни населения.
2.10	Экономическая политика государства и ее виды	Теоретические основы экономической политики государства. Методы и факторы экономической политики государства. Виды экономической политики государства.
2.11	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы и экономические кризисы. Инфляция. Безработица.
2.12	Мировая экономика	Мировая система хозяйства. Формы международных экономических отношений и их характеристика.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономическая теория как наука и ее предмет	2	4	5	11
2	Экономика как социально-экономическая система	2	2	5	9
3	Общественное производство и воспроизводство	-	4	5	9
4	Рынок и механизм его функционирования	2	4	5	11
5	Рынки факторов производства	2	2	5	9
6	Экономика фирмы	2	4	5	11
7	Национальная экономика	2	2	5	9
8	Инвестиции и экономический рост	-	2	5	7
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	-	2	5	7
10	Экономическая политика государства и ее виды	2	2	4	8
11	Макроэкономическая нестабильность	2	4	4	10
12	Мировая экономика	-	2	5	7
Итого:		16	34	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях)

литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодина И.Т. <i>Общая экономическая теория : учебник</i> / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко / [под ред. д.э.н., проф. Корогодина И.Т.]. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 297 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	<i>Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"]</i> / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf).
3	Зюжюков А.В. <i>Совершенствование земельных отношений на основе их воспроизводства : монография</i> / А.В. Зюжюков. – Воронеж : Истоки, 2009. – 247 с.
4	<i>Качественный экономический рост : предпосылки, факторы и результаты : монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2011. – 152 с.
5	Корогодина И.Т. <i>Воспроизводство трудового потенциала в условиях инновационного роста экономики</i> / И.Т. Корогодина, Е.А. Леденева; под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 135 с.
6	Корогодина И.Т. <i>Конкурентоспособная экономика как результат ее инновационного развития : вопросы теории и методологии : монография</i> / И.Т. Корогодина, Е.А. Федермеер; под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – М. : РУДН, 2010. – 200 с.
7	Корогодина И.Т. <i>Наноэкономика личного благосостояния как социально-экономическая система</i> / И.Т. Корогодина. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 138 с.
8	Корогодина И.Т. <i>Экономическая теория труда : учебное пособие</i> / И.Т. Корогодина. – Москва : Экономика, 2015. – 239 с.
9	<i>Национальная конкурентоспособность и факторы ее повышения : монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013. – 151 с.
10	<i>Предпосылки развития экономических систем : кол. монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008. – 190 с.
11	<i>Рынок труда, механизм его функционирования и развития : монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2014. – 160 с.
12	<i>Социально-экономические основы инновационного развития : кол. монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 106 с.
13	<i>Условия и факторы инновационного развития экономики : монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2010. – 202 с.
14	<i>Факторные предпосылки эффективного труда : монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 172 с.
15	<i>Эффективность экономики, ее теоретические основы и предпосылки роста : монография</i> / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2012. – 158 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
16	ЗНБ ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru).
17	ЭБС «Университетская библиотека online» – (https://biblioclub.ru).
18	ЭБС «Лань». – (https://e.lanbook.com).
19	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – (http://window.edu.ru/).
20	Портал Гуманитарное образование. – (http://www.humanities.edu.ru/).
21	Федеральная служба государственной статистики. – (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main).

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Корогодина И.Т. <i>Общая экономическая теория : учебник</i> / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко / [под ред. д.э.н., проф. Корогодина И.Т.]. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 297 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf).

2	<p><i>Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И. Т. Корогодин, Т. Д. Ромащенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf).</i></p>
---	--

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

–

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Для использования современных образовательных технологий в учебном процессе необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p style="text-align: center;">ОК-9</p> <p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: роль экономики в обществе, основные положения и теории экономической науки, современное состояние развития экономики России и мировой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как наука и ее предмет 2. Экономика как социально-экономическая система 3. Общественное производство и воспроизводство 4. Рынок и механизм его функционирования 5. Рынки факторов производства 6. Экономика фирмы 7. Национальная экономика 8. Инвестиции и экономический рост 9. Доходы, уровень и качество жизни населения 10. Экономическая политика государства и ее виды 11. Макроэкономическая нестабильность 12. Мировая экономика 	<p>Устный опрос</p> <p>Тест № 1</p>
	<p>Уметь: использовать знания основ экономики в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Рынок и механизм его функционирования 5. Рынки факторов производства 6. Экономика фирмы 8. Инвестиции и экономический рост 9. Доходы, уровень и качество жизни населения 11. Макроэкономическая нестабильность 	<p>Устный опрос</p> <p>Тест № 1</p>

Промежуточная аттестация	КИМ
--------------------------	-----

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах деятельности</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	<i>–</i>	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.
2. Предмет и функции экономической теории, их содержание. Методы изучения предмета экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории. Становление и развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.
4. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Система экономических законов.

5. Производительные силы общества, их содержание и система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
6. Сущность экономической собственности, ее черты и функции. Содержание права собственности. Типы и формы собственности в системе экономических отношений.
7. Социально-экономическая система, ее сущность, функции и содержание. Рыночная и смешанная социально-экономические системы и их черты.
8. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности, их основная черта и структура. Жизненные блага, их черты и структура.
9. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
10. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора.
11. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.
12. Рынок, его сущность, черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
13. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства. Инструменты рыночного обмена – деньги и цена, их сущность, функции и виды.
14. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
16. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Условия совершенной конкуренции.
17. Монополия, ее понятие и формы. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть.
18. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда. Понятие рабочей силы, труда, услуги труда.
19. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
20. Рынок капитала, его содержание и виды. Спрос и предложение товарного и денежного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.
21. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики, ее понятие и формы. Взаимосвязь между фирмой и домашним хозяйством.
23. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы их воспроизводства.
24. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
25. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
26. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
27. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности. Инфраструктура национальной экономики.
28. Валовой внутренний продукт (ВВП), его формы и структура. Способы измерения ВВП. Национальный доход и его содержание.
29. Потребление и сбережение доходов, их функции и взаимосвязь. Накопление, его формы и факторы. Инвестиции, их сущность, виды и источники финансирования.
30. Экономический рост, его содержание и показатели. Экстенсивный, интенсивный и качественный типы экономического роста. Факторы экономического роста.
31. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
32. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
33. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы, инструменты формирования и реализации экономической политики государства, факторы на них влияющие.

34. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.

35. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.

36. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.

37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы, их виды и причины. Антикризисные меры.

38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.

39. Безработица, ее понятие, признаки определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Мировая система хозяйства, ее содержание и структура. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Формы международных экономических отношений и их характеристика.

19.3.2 Перечень практических заданий

—

19.3.4 Тестовые задания:

1. Предметом экономической теории является:

- а) научно-технический прогресс, обеспечивающий экономическое развитие;
- б) производительные силы общества;
- в) экономические ресурсы;
- г) взаимоотношение людей по созданию и распределению жизненных благ в обществе.

2. Экономическое содержание собственности

- характеризуется: а) использованием правовых норм; б) отношениями между людьми по поводу вещей; в) отношениями людей к вещам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

3. Производство выполняет в обществе главную функцию:

- а) увеличение налоговых поступлений;
- б) использование природных ресурсов;
- в) удовлетворение потребностей людей;
- г) поддержание конкуренции.

4. Закон спроса говорит о том, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет понижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, то они обычно покупают меньше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон (восходящий вид); г) когда цена товара увеличивается, объем планируемых покупок падает.

5. К факторам, влияющим на спрос на рынке труда, не относится: а) общая численность населения; б) наличие вакансий;

- в) количество перерабатываемых природных ресурсов;
- г) тип экономического роста.

6. Что из ниже перечисленного можно отнести к основному капиталу:

- а) рабочая сила; б) предмет труда; в) средства труда;

- г) средства производства.

7. Что из следующего перечня не отражается в показателе ВВП при расчете по доходам:

- а) амортизация;
- б) вознаграждение за труд;
- в) прибыль предпринимательских услуг;
- г) чистый экспорт.

8. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост капиталовооруженности;
- г) рост капиталовооруженности опережает рост производительности труда.

9. Что выражают реальные доходы

- населения: а) начисленные денежные выплаты; б) натуральные выдачи населению;
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные доходы;
- г) условно начисляемые суммы средств.

10. Какая экономическая школа ратовала за минимальную роль государства в экономике, ограничивая ее ролью «ночного сторожа»:

- а) монетаристская;
- б) кейнсианская; в) классическая; г) марксистская.

11. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 1% означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

- а) 1%;
- б) 1,5%;
- в) 2%; г) 2,5%.

12. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производителя от иностранных конкурентов;
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

—

19.3.5 Темы курсовых работ

—

19.3.6 Темы рефератов

—

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.